

Brady Elementary

Política de Participación de los Padres y Familias

Sección 1116 de la ESSA

2020-21

1. La escuela primaria de Brady, o sea Brady Elementary, se comunicará con todos los padres y miembros de la familia y pondrá en práctica programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 de la ley federal Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse mediante consulta significativa con los padres que tienen hijos participantes. Proporcionamos el Gold Note semanal, los convenios entre la escuela y los padres y la Política de Participación de los Padres y Familias de Campus en español. Nuestro Enlace de Padres está disponible para conferencias de padres y maestros y otras reuniones escolares como: LPAC, 504, ARD, etc. como intérprete. Brindaremos reuniones flexibles para permitir una mayor participación de los padres.

e Brady Elementary se comunicará con los padres y miembros de la familia para recopilar comentarios significativos por:

- ❖ Teléfono
- ❖ Correo electrónico
- Conversaciones cara a cara
- ❖ Encuesta(s)
- ❖ Schoot Messenger

2. Brady Elementary recibe fondos de Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el logro de los estudiantes y el rendimiento escolar. Por lo tanto, Brady Elementary desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia.

- Esta política se incorporará al Plan de Mejoramiento del Campus Brady Elementary (CIP, por sus siglas en inglés).
- La política establecerá las expectativas y objetivos de Brady Elementary para una participación significativa de los padres y la familia.
 - ❖ La Política de Participación de Padres y Familias de Brady Elementary se distribuye y se explica a los padres en la reunión de otoño del PTO/Título

l, en el día de la reunión de Conferencia de Padres de las Primeras Seis Semanas y también está disponible en el sitio web del campus de BES. La información y los informes de la escuela estarán accesibles para los padres en un formato fácil de usar.

- ❖ Se ofrecen oportunidades de participación de padres y familias en BES a través de las Noches de Alfabetización Familiar durante todo el año escolar, actividades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), actividades de nivel de grado y oportunidades para toda la escuela coordinadas con nuestro PTO. Los padres son notificados acerca de estas actividades de participación en curso a través de PTO Facebook, Gold Note para padres, nuestra carpa escolar, mensajero escolar y volantes. La administración del campus es responsable de informar a los padres y a la comunidad.

Nuestra facultad, personal y administración de Brady Elementary están informados y reciben desarrollo profesional sobre cómo mejorar la Participación de los Padres y la Familia y trabajar con los padres como social iguales.

Los Convenios entre la Escuela y los Padres se discuten con todas las partes interesadas para delinear las responsabilidades de la escuela, el personal, los padres y los estudiantes en su esfuerzo por aumentar el rendimiento de los estudiantes y explicar cuán importante es una asociación efectiva entre el hogar y Brady Elementary.

3. Brady Elementary involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan educativo local (CIP) y el desarrollo de planes de apoyo y mejora.

- El Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) se actualiza típicamente en el otoño de cada año escolar y según sea necesario durante el año, ya que es un documento que se mantiene al corriente .
- Los padres y los miembros de la familia están involucrados en los comités del CIP. El Comité de Toma de Decisiones del Sitio Base del Campus proporciona valiosos comentarios y aportes en varias áreas.

4. Brady Elementary trabaja con la escuela y la comunidad para desarrollar Estrategias de Participación de Padres y Familias para trabajar con los padres para el éxito de los estudiantes de acuerdo con lo siguiente:

- ❖ El campus revisa la Política de Participación de Padres y Familias con el Equipo de Liderazgo del Campus (los miembros del Comité de Toma de Decisiones del Sitio Base del Campus.)

- ❖ Las personas en el Comité de Toma de Decisiones del Sitio Base del Campus brindan valiosos aportes y comentarios sobre el desarrollo de estrategias para trabajar con los padres.
5. Brady Elementary coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo el Título 1, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas Federales, Estatales y locales relevantes, incluyendo los programas preescolares públicos y realizará otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- Las Estrategias de Participación de Padres y Familias de Brady Elementary se coordinan e integran de las siguientes maneras;
 - ❖ Se ofrece un número flexible de reuniones para maximizar las oportunidades para que los padres y los miembros de la familia participen en actividades relacionadas con la escuela.
 - ❖ Las reuniones se coordinan para evitar que los padres tengan que asistir a varias reuniones diferentes para diferentes áreas (Título 1, Migrante, EL, SpEd, Personas sin hogar, etc.) incluyendo la participación de los padres y la familia. Se proporciona una lista de programas y actividades a los padres. El progreso del estudiante se distribuye a los padres a través de informes de progreso de 3-semanas, tarjetas de calificación, resultados del STAAR, TELPAS, información curricular y programas especiales. ❖ Hay traductores disponibles y se entregan folletos en inglés y español. ❖ Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
 - ❖ El Campus de Brady Elementary llevará a cabo una encuesta anual. La evaluación incluirá la identificación de barreras que los padres encuentran cuando las actividades del Título I se brindan en BES. Los resultados de esta evaluación se utilizarán para hacer que la Participación de los Padres y Familias sea más efectiva.
6. Brady Elementary llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas en esta parte, incluyendo la identificación de:
- Obstáculos para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con atención a los padres que estén en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);

- Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación del personal escolar y los maestros;
 - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
 - ❖ Durante el semestre de primavera, de Abril a Mayo, se realizará la evaluación anual.
 - ❖ El Equipo de Liderazgo del Campus (Comité de Toma de Decisiones del Sitio Base del Campus) llevará a cabo la evaluación.
 - ❖ Los resultados se harán públicos en Junio en el sitio web de BES. Los padres y miembros de la familia serán participantes, ya que son miembros del Comité de Toma de Decisiones del Sitio Base del Campus.
7. Brady Elementary utilizará el hallazgo de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.
- El papel de los padres y los miembros de la familia en el diseño e implementación de estrategias basadas en evidencia
 - ❖ Brady Elementary ofrecerá recursos e ideas a los padres y miembros de la familia sobre estrategias basadas en evidencia que se encuentran efectivas para aumentar la participación de los padres como los boletines informativos de participación de los padres, las noches de alfabetización y las conexiones tecnológicas con la escuela, tales como: noches de STEM, actividades organizadas por el PTO y actividades de Primera Infancia.
 - ❖ Los padres y los miembros de la familia proporcionarán ideas que creen que aumentarán la participación de los padres en Brady Elementary. ❖ Brady Elementary utilizará recursos de los Centros de Servicios Educativos.
8. Brady Elementary involucrará a los padres en las actividades de nuestro campus, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres y miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar, modificar y revisar la política de participación de los padres y la familia y proporcionar otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres.
- ' Los grupos de padres y clubes de refuerzo reciben información del Título 1, Parte A de las siguientes maneras;

- ❖ Los padres y los miembros de la familia que forman parte de grupos de padres o clubes de refuerzo reciben su reunión informativa del Título 1, Parte A de la reunión anual del Título 1 de Brady Elementary. ❖ Los grupos de padres consiste del PTO de Brady Elementary.

9. Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, Brady Elementary deberá:

(i) Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos Estatales, las evaluaciones académicas Estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos.

• Los recursos y acciones para ayudar a los padres son;

- ❖ Enlace de Padres de Brady ISD
- ❖ Conferencias de padres/maestros
- ❖ Portal de Padres de txConnect para Texas Gradebook (supervisar las calificaciones de los niños)
- ❖ Reuniones del campus sobre estándares académicos estatales ❖ Invitación a la escuela/conocer al maestro/entrega de tarjeta de calificaciones/Reunión STAAR
- ❖ STAAR Prepárese para el Éxito Una Guía para Padres sobre La Iniciativa para el Éxito del Estudiante en 5^o Grado, folleto de TEA

(ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/s para mejorar el logro de sus hijos, tal como: la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor,) según corresponda, para fomentar la participación de los padres.;

- Brady Elementary proporciona los siguientes recursos y acciones para ayudar a los padres;
 - ❖ Enlace de Padres de Brady Elementary, Habilidades de alfabetización en inglés
 - ❖ Acceso a programas educativos en línea tales como Learning.com, Imagine Learning, Discovery Education, TexQuest, Education Galaxy, Brain Pop.
 - ❖ Capacitación para el Comité de Evaluación en Dominio del Idioma

(LPAC, por sus siglas en inglés) para padres de niños en el programa ESL

❖ Nuestro consejero escolar brinda a los padres y miembros de la familia recursos para ayudar a un niño a tener éxito en la escuela. ❖ Algunos maestros proporcionan materiales para que los estudiantes practiquen en casa para reforzar el aprendizaje en el aula. ❖ Las escuelas proporcionan boletines sobre la información que los padres deben saber para las próximas actividades.

❖ El boletín mensual Padres Hacen la Diferencia publicado en el sitio web de Brady ISD bajo el enlace para padres y estudiantes en inglés y español.

❖ El boletín mensual Conexión de Participación de Padres y Familias publicado cuatro veces al año está disponible en inglés, español, vietnamita, alemán y coreano y se puede acceder desde el sitio web de Brady ISD bajo el enlace para padres y estudiantes y se envía a casa a través del Gold Note.

(iii) Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor e unidad de las contribuciones de los padres y de qué manera contactar, comunicar y trabajar con los padres como socios iguales, en implementar y coordinar programas para padres y en crear lazos entre los padres y la escuela;

- Brady ISD ha determinado que es más eficaz el que individualmente cada campus y departamento educará a su personal sobre la importancia de las contribuciones de los padres, de qué manera contactar a los padres, cómo comunicarse con los padres y crear lazos entre los padres y la escuela.
- El personal de Brady Elementary será educado de las siguientes maneras;
 - ❖ Recapitación del profesorado/personal
 - ❖ Reuniones de facultad/nivel de grado
 - ❖ Se le anima al personal hacer un contacto positivo con los padres con respecto a algo específico que su niño ha hecho o logrado.

(iv) Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Brady Elementary traduce lo siguiente;

- ❖ Política de Participación de Padres y Familias en inglés y español en el sitio web del distrito.
- ❖ El Plan de Mejoramiento del Distrito está disponible en inglés y español.
- ❖ El sitio web del distrito se puede traducir a varios idiomas (español, cantonés, francés, italiano, tagalo, vietnamita, coreano, ruso e hindi) seleccionando el botón de alternar idioma en la barra negra en la parte superior del sitio web de Brady ISD. ❖ Los padres/tutores pueden cambiar el idioma en la página de Facebook del distrito desplazándose hacia abajo y buscando un enlace para traducir a otro idioma.
- ❖ Los mensajes de School Messenger se traducen automáticamente al idioma del hogar.
- ❖ Un Enlace de Padres de Brady ISD está disponible para el distrito para ayudar a traducir la información de los padres y tutores al español.

Brady Elementary

Parent and Family Engagement Policy

ESSA Section 1116

2020-21

1. Brady Elementary will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA Section 1116. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented through meaningful consultation with parents who have participating children. We provided the weekly Gold Note, school-parent compacts, and the Campus Parent and Family Engagement Policy in Spanish. Our Parent Liaison is available for parent-teacher conferences and other school meetings such as: LPAC, 504's, ARD's, etc. as an interpreter. We will provide flexible meetings to allow more parent participation.

- Brady Elementary will contact parents and family members to gather meaningful feedback by:
 - ❖ Phone
 - ❖ Email
 - ❖ Face to face conversations
 - ❖ Survey(s)
 - ❖ School Messenger

2. Brady Elementary receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family involvement activities to improve student achievement and school performance. Therefore, Brady Elementary will develop jointly with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy.

- This policy shall be incorporated into Brady Elementary Campus Improvement Plan (CIP).
- The policy will establish Brady Elementary expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.

- ❖ The Brady Elementary Parent and Family Engagement Policy is distributed and explained to parents at the fall PTO/Title I meeting, at the First Six Weeks Parent Conference meeting day, and it is also available on the BES campus website. The school information and reports will be accessible for parents in a user-friendly format.

Parent and Family Engagement opportunities are offered at BES through the Family Literacy Nights throughout the school year, STEM activities, grade level activities, and school-wide opportunities coordinated with our PTO. Parents are notified about these on-going engagement activities through PTO Facebook, Parent Gold Note, our school marquee, school messenger, and flyers. The campus administration is responsible for informing the parents and community.

- ❖ Our Brady Elementary Faculty and Staff and administration are informed and receive professional development on how to improve Parent and Family Engagement and working with parents as equal partners.

- ❖ The School-Parent Compacts are discussed with all stakeholders to outline the responsibilities of school, staff, parents and students in striving to raise student achievement and explain how important an effective home-school partnership is at Brady Elementary.

3. Brady Elementary will involve parents and family members in jointly developing the local educational plan (CIP) and the development of support and improvements plans.

- The Campus Improvement Plan (CIP) is typically updated in the fall of each school year and as needed during the year since it is a working document.

- Parents and family members are involved on CIP committees. Campus Site Base Decision-Making Committee providing valuable feedback and input on various areas.

4. Brady Elementary works with the school and the community to develop Parent and Family Engagement strategies to work with parents for student success according to the following:

- ❖ The campus reviews the Parent and Family Engagement Policy with the Campus

Leadership Team (Campus Site Base Decision-Making Committee Members.) ❖ Individuals on the Campus Site Base Decision-Making

Committee provide valuable input and feedback into the development of strategies to work with parents.

5. Brady Elementary will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - Brady Elementary and Family Engagement Strategies are coordinated and integrated in the following ways;
 - ❖ A flexible number of meetings are offered to maximize the opportunities for parents and family members to participate in school related activities. Meetings are coordinated to prevent parents, from having to attend multiple different meetings for different areas (Title I, Migrant, EL, SpEd, Homeless, etc.) including parent and family engagement. A list of programs and activities are provided to the parents. Student progress are distributed to parents through 3-week progress reports, report cards, STAAR results, TELPAS, curriculum information and special programs.
 - ❖ Translators are available, and handouts are provided in English and Spanish.

Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
 - ❖ The Brady Elementary Campus will conduct an annual survey. The evaluation will include identifying barriers that parents encounter when Title I activities are provided at BES. The results of this evaluation will be used to make Parent and Family Engagement more effective.
6. Brady Elementary will conduct, with the meaningful involvement of parents, and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying:
 - Barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with attention to parents who are economically disadvantaged, are

disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);

- The needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and
 - Strategies to support successful school and family interactions;
 - ❖ During the spring semester April — May the annual evaluation will be conducted.
 - ❖ The Campus Leadership Team (Campus Site Base Decision-Making Committee) will conduct the evaluation.
 - ❖ Findings will be made public by June on the BES website.
 - ❖ Parents and family members will be active participants as they are members of the Campus Site Base Decision-Making Committee.
7. Brady Elementary will use the findings of such evaluation to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies.
- The role of parents and family members in designating and implementing evidence-based strategies
 - ❖ Brady Elementary will offer resources and ideas to the parents and family members of evidence-based strategies found effective to increase parental involvement such as the parent involvement newsletters, literacy nights and technology connections with the school such as: STEM nights, PTO organized activities, and Early Childhood activities.
 - ❖ Parents and family members will provide ideas they believe will increase parental involvement within Brady Elementary.
 - ❖ Brady Elementary will utilize resources from Educational Service Centers.
8. Brady Elementary will involve parents in the activities at our campus, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents and family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population for the purposes of developing, revising, and reviewing, the parent and family engagement policy and provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request.
- Parent groups and booster clubs receive Title I, Part A information in the following ways;

- ❖ Parents and family members who are part of parent groups or booster clubs receive their Title I, Part A informative meeting from Brady Elementary annual Title I meeting.
Parent groups consist of Brady Elementary PTO.

9. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement at Brady Elementary shall:

- (i) Provide assistance to parents of children served by the local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of parent and family engagement program, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. •

Resources and actions to assist parents are;

- ❖ Brady ISD Parent Liaison

- ❖ Parent/teacher conferences

- txConnect Parent Portal to Texas Gradebook (monitor child(ren) grades)
 - Campus meetings regarding state academic standards

- ❖ Open House/Meet the Teacher/Report Card pick-up/STAAR Meeting

- STAAR Prepare for Success A Parent Guide to the Student Success Initiative at Grade 5, pamphlet from TEA

- (ii) Provide materials and training to help parents to work with their child(ren) to improve their children's achievement, such as: literacy training and use of technology (including education about the harms of copyright piracy,) as appropriate, to foster parental involvement.;

- Brady Elementary provides the following resources and actions to assist parents;

- ❖ Brady Elementary Parent Liaison, English Literacy Skills

- Access to online educational programs such as Learning.com, Imagine Learning, Discovery Education, TexQuest, Education Galaxy, Brain Pop.

- ❖ LPAC training for parents of children in the ESL program. ❖

- Our school counselor provides parents and family members with resources to help a child be successful at school.

- ❖ Some teachers provide materials for students to practice at home to reinforce learning in the classroom.

- ❖ Schools provide newsletters regarding information parents need to know for upcoming activities.
- ❖ Parents Make a Difference monthly newsletter posted at the Brady ISD website under link for parents and students in both English and Spanish.
- ❖ The Parent and Family Engagement Connection newsletter posted four times a year is available in English, Spanish, Vietnamese, German and Korean and is accessible from the Brady ISD website under link for parents and students and is sent home through the Gold Note.

(iii) Educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

- Brady ISD has determined it is more effective for the individual campuses and departments to educate its staff about the importance of parent contributions, how to reach out to parents, communicate with parents, and build ties between parents and the school.
- Brady Elementary staff will be educated in the following ways;
 - ❖ Teacher/staff in-service
 - ❖ Faculty/grade level meetings
 - ❖ Staff is encouraged to contact parents with a positive contact regarding a specific item a child has done or accomplished.

(iv) Ensuring that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

- Brady Elementary translates the following;
 - Campus Parent and Family Engagement Policy in English and Spanish on the district website.
 - ❖ The Campus Improvement Plan is available in English and Spanish.
 - ❖ The district website can be translated into various languages (Spanish, Cantonese, French, German, Italian, Tagalog,

Vietnamese, Korean, Russian, and Hindi) by selecting the language toggle button in the black bar on the top of the Brady ISD website. ❖ Parents/Guardians can change the language on the district Facebook page by scrolling down and finding a link to translate into another language.

❖ School Messenger messages are automatically translated into the home language.

❖ A Brady ISD Parent Liaison is available for the district to help translate information for parents/guardians into Spanish.

THIRD GRADE LITERACY NIGHT

TUESDAY, JANUARY 21, 2020

MRS. TURK'S CLASS

| STUDENT NAME | PARENT SIGNATURE | HOUSE (RED, YELLOW, GREEN, OR BLUE) |
|----------------------|----------------------------|--|
| Rodriguez | <i>Stephanie Rodriguez</i> | |
| | <i>[Signature]</i> | |
| 11 | <i>[Signature]</i> | |
| <i>Genick Pearce</i> | <i>[Signature]</i> | <i>Yellow</i> |
| BQnnu Nandin | <i>[Signature]</i> | |
| | <i>[Signature]</i> | |
| | | |
| <i>Mary Bentley</i> | <i>[Signature]</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

THIRD GRADE LITERACY NIGHT

TUESDAY, JANUARY 21, 2020


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

th Grade Literacy Night

Young

5 |

February 18, 2020

| | Student | Parent | Date |
|----|------------|---|---------|
| 1 | Andrew C. | | |
| 2 | Kaitley C. | | |
| 3 | Maddox C. | | |
| 4 | Ryleigh D. | | a /3/zo |
| 5 | Joshua G. |  | |
| 6 | Faith G. | | |
| 7 | Allie L. | | |
| 8 | Nasir M. | | |
| 9 | Haden M. | | |
| 10 | Raiden M. | | |
| 11 | Lydia N. | | |
| 12 | Lillian R. | | |
| 13 | Aaliyah S. | | |
| 14 | Tayler S. | | |
| | | | |
| 16 | Jacob T. | | |
| 17 | Hunter V. | | |
| 18 | Kasen V. | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

5th Grade Literacy Night

Slatton

5

February 18, 2020

| | Student | Parent | Date |
|----|------------|-------------|------|
| 1 | Hunter B. | | |
| 2 | Jaden C. | | |
| 3 | Kaleb D. | | |
| | | | |
| 5 | Andrea G. | | |
| 6 | Cody H. | | |
| 7 | Gabby J. | | |
| 8 | Destiny M. | | |
| 9 | Roman M. | | |
| 10 | Zach P. | | |
| 11 | Cooper P. | | |
| 12 | Abby R. | | |
| 13 | John R. | | |
| 14 | Emory R. | Ken | |
| 15 | Robert S. | | |
| 16 | Scotty S. | | |
| 17 | Ariana T. | | |
| 18 | Noah T. | | |
| 19 | Becca W. | David Ch... | |
| 20 | Astrid Y. | | |

5th Grade Literacy Night

February 18, 2020

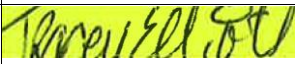



| | Student | Parent | Date |
|----|------------|---------------------|---------------|
| 1 | Karson B. | | |
| 2 | Kyley C. | | |
| 3 | Chloe D. | | |
| 4 | Kade F. | ill Lind" | ah8)Boa |
| 5 | Rustyn F. | CAL/ c—k s | ,-!//Qö49e..' |
| 6 | Julian G. | | |
| 7 | Laryha L. | | |
| 8 | Kaleb M. | | |
| 9 | Hallie M. | | |
| 10 | Cole N. | | |
| 11 | Joshua P. | | |
| 12 | Gavin P. | <i>Olga Hoffman</i> | |
| 13 | Samerra R. | | |
| 14 | Lena R. | | |
| 15 | Raylah R. | | |
| 16 | Adrean R. | | |
| 17 | Jizzel S. | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

5th Grade Literacy Night

Bridges

5

February 18, 2020

| | Student | Parent | Date |
|----|------------|--|-----------|
| 1 | Adit B. | | |
| 2 | Jacob E. | | |
| 3 | Gavin E. | | |
| 4 | Abby E. |  | z-16-20 |
| 5 | Mya L. | | |
| 6 | Tarynn L. | | |
| 7 | Sam M. | | |
| 8 | Josue M. | | |
| 9 | Teryn M. |  | z-t%-20zo |
| 10 | Drew M. | | |
| 11 | Chase O. | | |
| 12 | Randie R. |  | |
| 13 | Gavin R. | | |
| 14 | Daniel R. | | |
| 15 | Ezekiel R. | | |
| 16 | Sergio S. | | |
| | |  | |
| 18 | Mia V. | | |

th Grade Literacy Night

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| 19 | Rhyley W. | | |
| 20 | | | |